

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 433 501

ภาษาไทย (Thai name) : แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน

ภาษาอังกฤษ (English name) : Concepts and Process of Community Development

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (2 – 1 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) วิทยานิพนธ์ (Thesis)  วิทยาคชฎินิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ (พัฒนาสังคม)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพุกษ์ ชามะรัตน์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพุกษ์ ชามะรัตน์ และคณะ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถอธิบายถึงปรัชญา ขอบเขต ความหมายของการพัฒนาชุมชนได้

K2 : นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีการพัฒนาระแสหลัก แนวคิดเชิงวิพากษ์ ในการศึกษาและพัฒนาชุมชนได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการประยุกต์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและภาคประชาสังคม

S2 : นักศึกษามีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ สำหรับการพัฒนาความอยู่ดีมีสุข และเสริมสร้างการ

มีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษาเข้าใจในธรรมชาติของชุมชนไทย มีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพนักพัฒนา

A2 : นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และยอมรับฟังความเห็นที่แตกต่าง

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ปรัชญา ขอบเขต ความหมายของการพัฒนา แนวคิดเชิงวิพากษ์และทฤษฎีการพัฒนาระแสหลัก ทฤษฎีการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับความยากจนของประชาสังคม การมีส่วนร่วมของประชาชนและมีความสุข

5.2 ภาษาอังกฤษ : Philosophy, scopes and meanings of development critical concepts and theories of mainstream development, development strategies related to poverty of civil society, people participation and well-being.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input checked="" type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |  |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                          |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning                   |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning                   | <input type="checkbox"/> Community based learning                         |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                           |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion                       |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                  | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ บรรยายผ่าน Google Meet |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน</p> <p>หน่วยที่ 1 <b>ปรัชญา ขอบเขต ความหมายของการพัฒนาชุมชน</b></p> <p>1.1 ปรัชญาของการพัฒนาชุมชน</p> <p>1.2 ขอบเขตของการพัฒนาชุมชน</p> <p>1.3 ความหมายของการพัฒนาชุมชน</p> <p>1.4 โครงสร้างและลักษณะของชุมชนไทย</p>	3	K1, S1, S2, A1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและลักษณะของสังคมไทย โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof</li> <li>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot</li> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 1</li> </ul> <p><b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน</li> <li>(2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>(3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning</li> <li>(4) วิดิทัศน์ความเป็นชุมชนเมืองและชนบท</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) ใบงานที่ 1 ความเรียง เรื่อง ชุมชนในความหมายของฉัน
1-2 ครั้งที่ 2	หน่วยที่ 2 ทฤษฎีการพัฒนาระแสหลักที่ใช้ในการศึกษาชุมชน 2.1 ทฤษฎีวิวัฒนาการ 2.2 ทฤษฎีความเจริญเติบโต 2.3 ทฤษฎีความทันสมัย 2.4 แนวคิดเสรีนิยมใหม่ 2.5 แนวคิดทุนทางสังคมกับการพัฒนา	3	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับลักษณะเฉพาะของทฤษฎีการพัฒนาระแสหลักที่ใช้ในการศึกษาชุมชน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุบน้ำ้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 2 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 2 รายงานกลุ่ม เรื่อง ทฤษฎีการพัฒนาระแสหลักที่ใช้ในการศึกษาชุมชนไทย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3	<b>หน่วยที่ 3 แนวคิดเชิงวิพากษ์ที่ใช้ในการศึกษาชุมชน</b> 3.1 พัฒนาการของแนวคิดเชิงวิพากษ์ 3.2 แนวคิดมาร์กซิสต์ 3.3 แนวคิดมาร์กซิสต์ใหม่ 3.4 แนวคิดหลังทันสมัย	1.5	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเชิงวิพากษ์ที่ใช้ในการศึกษาชุมชนไทย โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Propof - สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 3 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 3 รายงานเดี่ยว เรื่อง แนวคิดเชิงวิพากษ์ที่น่าสนใจและเหมาะสมที่จะใช้ในการศึกษาชุมชนไทย
3 ครั้งที่ 2	<b>หน่วยที่ 4 กระบวนการพัฒนาชุมชน</b> 4.1 หลักการพัฒนาชุมชน 4.2 วิธีการพัฒนาชุมชน	1.5	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	4.3 กระบวนการพัฒนาชุมชนโดย หน่วยงานภาครัฐ 4.4 กระบวนการพัฒนาชุมชนโดย หน่วยงานเอกชนและภาคประชาสังคม			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นวิธีการพัฒนาชุมชนรูปแบบต่างๆ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof</li> <li>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ในเนื้อหาแต่ละหน่วย โดยกิจกรรมถามตอบ ผ่าน Application Kahoot</li> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 4</li> </ul> <p><b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning</li> <li>(3) ใบงานที่ 4 รายงานกลุ่ม เรื่อง กรณีศึกษาวิธีการพัฒนาชุมชน และนำเสนอออนไลน์</li> </ul>
4 ครั้งที่ 1	<p><b>หน่วยที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานพัฒนา</b></p> <p>5.1 ความหมายและความสำคัญของการมีส่วนร่วม</p> <p>5.2 ขั้นตอน เงื่อนไข และระดับของการมี</p>	1.5	K1, S1, S2, A1	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนและสังคมไทย โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Application Proprof</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	ส่วนร่วม 5.3 ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วม ในงานพัฒนา			<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาและทวนสอบความรู้ผ่าน Application Kahoot</li> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 5</li> </ul> <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 5 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 5 รายงานการค้นคว้า เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาในหน่วยงานที่ไปฝึกปฏิบัติงาน (งานเดี่ยว ส่งหลังจากกลับจากฝึกปฏิบัติงาน)
4 ครั้งที่ 2	การเตรียมตัวลงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผ่านระบบ Module ร่วม ในระยะเวลา 8 สัปดาห์	1.5	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาถึงการเตรียมตัวลงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผ่านระบบ Module ร่วม ในระยะเวลา 8 สัปดาห์</li> <li>- มอบหมายงาน Term Paper</li> </ul> <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(2) แผนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
5-12	ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ	24	K1, K2, S1, S2, A1, A2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - นักศึกษาลงฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผ่านระบบ Module ร่วม ในระยะเวลา 8 สัปดาห์ - อาจารย์ที่ปรึกษาเข้านิเทศงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) ช่องทางออนไลน์ เช่น Google Meet, Line, Facebook, Skype (2) แผนการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ
13	<b>หน่วยที่ 6 ความอยู่ดีมีสุขของประชาชน</b> 6.1 ความหมายของความอยู่ดีมีสุข 6.2 องค์ประกอบของความอยู่ดีมีสุข 6.3 ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข	3	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนในโลกยุคโลกาภิวัตน์ - สรุบน้ำหนัหาและทวนสอบความรู้ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 6 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic–Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
				(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KCU e-Learning (3) ใบงานที่ 6 งานคู่ จัดทำ Info Graphic ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข
14	<b>หน่วยที่ 7 ยุทธศาสตร์การพัฒนากับความยากจนของประชาสังคม</b> 7.1 ความหมายและประเภทของยุทธศาสตร์การพัฒนา 7.2 ความยากจน 7.3 การแก้ไขปัญหาความยากจนโดยภาครัฐ 7.4 การแก้ไขปัญหาความยากจนโดยประชาสังคม	3	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KCU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นอุปสรรคในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน - สรุปรเนื้อหาและทวนสอบความรู้ผ่าน Application Kahoot - มอบหมายงานตามใบงานที่ 6 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 7 ในระบบ KCU e-Learning (3) ใบงานที่ 7 งานเดี่ยว การอ่านสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนากับความยากจนของประชาสังคม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
15	การนำเสนอ Term Paper	3	K1, K2, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติในสถานประกอบการ และรายงานผลการศึกษางานพัฒนาในประเด็นที่ ตนเองสนใจ ผ่านระบบออนไลน์ สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน ช่องทางออนไลน์ เช่น Google Meet, Zoom
Total		45	K1, K2, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	K1, K2, S1, S2, A1, A2	20	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
ใบงานที่ 1-7	K1, K2, S1, S2, A1, A2	35	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
Term Paper	K1, K2, S1, S2, A1	25	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, K2, S1, S2, A1	20	Online Examination

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

### ตำราและเอกสารหลัก

บัวพันธ์ พรหมพักพิง. (2551). แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ขอนแก่นการพิมพ์.

อภิศักดิ์ อธิระวิสิษฐ์. (2553). หลักการพัฒนาชุมชน. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2557). การเป็นสมัยใหม่กับแนวคิดชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ชุมชนนิยม: ฝ่าวิกฤตชุมชนล่มสลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอเชียเพลส.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2542). วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิภาษา.

ธนพุกษ์ ชามะรัตน์. (2561). การพัฒนาชุมชนเมือง. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เบญจมาศ สิริภัทร. (2544). ประชาคมรากหญ้า. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.

ปรีชา คุวินทร์พันธุ์. (2545). สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเวศ วะสี. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงและประชาคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

ณรัชชอร์ )ณัฐนรี) ศรีทอง. (2554). การบริหารงานพัฒนาชุมชนเชิงยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ โอเดียนสโตร์ : .

สมนึก ปัญญาสิงห์. (2556). การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน. ขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2551). สังคมไทย : ลักษณะ การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2541). การพัฒนาชุมชนแบบการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมิเทร็ดตั้ง.

อนุชาติ พวงสำลี และกฤตยา อาชวนิจกุล. (2542). ขบวนการประชาสังคมไทย : ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์อัมรินทร์ปรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด .

### แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning
2. เว็บไซต์วารสารออนไลน์ในฐาน TCI และ Scopus

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>